Конспект занятия в старшей группе

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Воспитатели: Левченко М.А., Асламова Д.В.

**Цель**: обогатить и расширить знания детей о бездомных животных .Закрепить знания безопасного общения с животными

**Задачи:**

*Образовательные* ( познавательное развитие):

- Обобщить представление о бездомных животных.

- Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.

*Развивающие* (речевое и физическое развитие):

- Развивать связную речь, мышление.

- Активизировать словарь детей по теме «Бездомные животные».

- Развивать умение двигаться под музыку, выполнять движения.

*Воспитательные* (социально – коммуникативное развитие):

 - Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе, чувство сострадания.

- Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным. Воспитывать в детях гуманное , чуткое отношение к животным, сопереживать им.

 -Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными.

**Ход занятия:**

Мотивационно – организованный этап:

1. - «Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся».Дети, хотите сегодня вы со мной поиграть? Вы любите домашних животных? Каких домашних животных вы знаете? ( ответы)
2. – Давайте, поиграем в игру «Выбери домашних животных». Молодцы, вы хорошо отличаете диких животных от домашних.
3. Проблемная ситуация(Письмо от Саши)Знаете, от кого пришло письмо ?От мальчика Саши. Он рассказывает о бездомных кошках и собаках. И не знает, как им помочь, как с ними обращаться .И просит нас ему помочь. И прислал нам фото бездомных животных(Рассматриваем).Ребята, вы хотите помочь Саше ? Вначале, нам надо понять, кто такие бездомные животные. Как вы думаете ?( Ответы).Бездомные животные – это животные, которые остались без дома. Действительно, на наших улицах появляется много бездомных животных. Как они появляются на улице? Кто в этом виноват? (Люди). Почему люди бросают своих четвероногих друзей? Как можно назвать таких людей ?(Безответственными) Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличие, необдуманность, бессердечие. Ребята, что нужно сделать, чтобы на улице не было бездомных животных?(Создавать приюты, питомники, взять домой).
4. Физкультминутка «Черный кот»
5. Как надо ухаживать за животными?(Кормить, расчесывать, гулять, мыть). Прежде, чем принести бездомное животное в дом, надо серьезно подумать о том, сможете ли вы жить с ним в дружбе и относится к нему как к живому существу, любить его. Хотите поиграть еще в одну игру?
6. Игра «Накорми животное»
7. Правила безопасности с бездомными животными.

- Ребята, как узнать, что собака бездомная ? ( нет ошейника, бегает одна или в стае, грязная)

- Что надо сделать. если вам повстречалась бездомная собака ?( не кричать, не дразнить, нельзя махать палкой, убегать)

- Что надо сделать, если тебя укусила бездомная собака ?(нужно сообщить взрослому об укусе)

- Как определить бездомную кошку ?(они встречаются на лестничных площадках, крыльце домов)

- Как они выглядят ?(грязные, больные)

- Если повстречали бездомное животное, что нельзя делать ?( брать на руки, гладить, причинять ей боль, дергать за хвост)

- А что вы можете сделать, если встретите бездомное животное?(накормить)

 **Заключительная часть.Рефлексия:**

- Давайте придумаем с вами значок «Берегите животных». Как вы думаете, кто может быть изображен на нем ?( ответы)

- Как вы думаете, мы смогли помочь Саше?

- Пока вы готовили значок, я приготовила Саше письмо « Как вести себя с бездомными животными», и нам осталось только вложить значок в письмо. Я очень рада ,что мы сегодня помогли Саше.Надеюсь, наши советы ему пригодятся .Спасибо вам.