

Паспорт проекта

| | |
|--------------------------------|--|
| Полное наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 46 |
| Название фестиваля | Фестиваль «Юный архитектор» |
| Тема проекта | Приют для бездомных собак и кошек «Дом для друзей» |
| Актуальность проекта | <p>На улицах Екатеринбурга можно встретить много бездомных кошек и собак. Иногда собаки сбиваются в стаи и становятся опасными для людей. Больные кошки могут переносить различные заболевания. Проблема актуальности нехватки мест для вновь прибывающих животных в нашем городе очень важна. Животным нужна помощь, и взрослые, и дети могут помочь в этом: изготовление собственного макета приюта для животных.</p> <p>Обсуждая данную тему с детьми, пришли к выводу, что необходимо создавать современные, удобные, технологичные приюты для животных. Совместная продуктивная деятельность педагогов, родителей и детей сплачивает коллектив, ведет к установлению партнерских отношений и формирует гуманистические ценности.</p> |
| Цели проекта | Сформировать у дошкольников представление о роли домашних животных (кошек и собак) в жизни человека и найти пути решения проблемы бездомных животных. |
| Задачи проекта | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить и расширить историю взаимоотношений кошек и собак с человеком- изучить причины возникновения бездомных кошек и собак <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать условия для художественного конструирования, отрабатывать навыки создания макета приюта для животных на разных видах конструкторов- развивать мелкую моторику в процессе продуктивной деятельности- развивать познавательный интерес к изучению особенностей архитектуры разных видов приюта.- обогащать словарный запас, речевую культуру <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать навыки доброжелательного |

| | |
|--|---|
| | <p>отношения ко всему живому, прививать ответственность за тех, кого приручили</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять формы взаимодействия детского сада с родителями. |
| Срок реализации | Октябрь (2022 г.) – апрель (2023 г.) |
| Формы работы | <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование, творческие исследования - Словесные (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение) - Наглядный (наглядный, работа по схеме, инструкции) - Практический (сборка модели) - Репродуктивный (восприятие и усвоение готовой информации) - Частично – поисковый (выполнение вариативных заданий) - Исследовательский метод - Метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые, похвала, поощрение, одобрение, соревнование) - Интерактивные методы - Проведение акций |
| Перечень применяемых педагогических технологий, методов и приемов | <ul style="list-style-type: none"> - Проектные технологии; - Чтение художественной литературы: «Беспризорная кошка» (Б. Житков), стихи о бездомных собаках (Б. Заходер), «Покинутая собака» (Э. Асадов), «Вот был бы большим», «Бродячий кот» (М. Яснов); - Презентация «Жизнь бездомных животных в разных странах»; - Беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Какие строят приюты для бездомных животных»; - Игра – драматизация «Бездомный котенок»; - Рассмотрение фотографий по теме, иллюстраций разных видов приютов для животных; - Конструирование с привлечением родителей разных приютов для бездомных животных при помощи строительного конструктора «Мастер»; - Выставка детских рисунков «Дом для бездомных животных»; - Проведение акции «Сбор кормов для бездомных животных»; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия вместе с детьми и родителями в приют для бездомных животных; - Просмотр мультфильмов по данной теме; - Моделирование макета с использованием различных конструкторов и материалов. |
| Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук, телевизор, акустическая колонка; - Различные виды конструкторов («Тико», «Лего», строительный набор «Мастер», деревянный конструктор от фабрики деревянных развивающих игрушек «Дворики», крупного конструктора из пластика); - Неоформленный материал (бумага, картон, пенопласт, коробки, ткань и т. д.). |
| Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников | <p>На промежуточном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видео и фото – презентации по теме; - выставка рисунков «Дом для бездомных животных»; - игра – драматизация «Бездомный котенок» - образцы разных видов приютов для бездомных животных; <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет приюта для бездомных животных; - видео – презентация макета. |
| Планируемые образовательные результаты проекта | <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление живого интереса к миру животных; - самостоятельное обобщение и оценивание фактов; - проявление самых простых навыков ухода за домашними питомцами и ответственность за тех, кого приручили; - оперативная работа с разными видами конструкторов <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение нового опыта в рамках проекта «Юный архитектор» - расширение форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в рамках проектной деятельности <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение опыта взаимодействия с МБДОУ в ходе реализации проекта - участие в совместной творческой деятельности с ребенком, укрепление взаимоотношений в семье. |
| Перспективы | Работа с детьми: |

| | |
|---|--|
| развития проекта | <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для дальнейшего участия в конкурсах и проектах - поиск и использование новых форм, методов и средств работы с детьми дошкольного возраста Работа с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом с коллегами по данному проекту (особенности работы, методические разработки) Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - активное вовлечение законных представителей в жизнь МБДОУ - размещение информационных, консультационных материалов для родителей на сайте МБДОУ, «Вконтакте» и др. электронных ресурсах Распространение собственного педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> - публикация материалов по поданной теме в социальных сетях - участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. |
| Сведения об участниках Фестиваля «Юный архитектор» | Воспитанники старшей группы № 3, 5-6 лет. |
| Количество участников | 12 человек |
| ФИО, должность педагогов | Воспитатели: Левченко Марина Александровна, Асламова Дарья Викторовна |
| Количество родителей | 6 человек |