

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 46  
620146, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д. 10  
Тел./факс: 8(343) 267-07-77, 267-47-33  
: mdou46@eduekb.ru, 46.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 46  
Протокол № 1 от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 46  
 Е.П. Ермакова  
Приказ от «26» августа 2022 г. № 59-АД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оказании логопедической помощи в  
Муниципальном бюджетном дошкольном учреждении – детский сад  
компенсирующего вида № 46**

Екатеринбург 2022

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 46 (далее – МБДОУ) в соответствии с:

- Законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ;
- Инструктивным письмом Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление № 2528 от 11.12.2020 О внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.12.2010 № 974 «Об утверждении примерной штатной численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «город Екатеринбург»;
- другими нормативными локальными актами МБДОУ.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность МБДОУ в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.3. Задачами МБДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **II. Порядок оказания логопедической помощи в МБДОУ**

2.1. Логопедическая помощь оказывается МБДОУ не зависимо от организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. При оказании логопедической помощи МБДОУ ведется документация согласно Приложению 1. Срок и порядок хранения документов определяется локальными нормативными актами МБДОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МБДОУ (штатным расписанием), регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда на группу обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количество обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом МБДОУ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложения № 2, Приложение № 3).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (Приложение № 4) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4. настоящего Положения.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБДОУ.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения, обучающегося рекомендаций ПМПК, ППк.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБДОУ.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 6).

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБДОУ;
- информационных стендов.

### **III. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ;

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной

программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБДОУ, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с п. 2.5. Положения.

Для детей, получающих образование вне МБДОУ (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих МБДОУ, также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного образования».

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ПМПК и (или) ППк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ.

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 мин;

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленные по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ.

#### **IV. Заключительные Положения**

4.1 Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим МБДОУ.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего МБДОУ.

4.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**Документация МБДОУ при оказании логопедической помощи**

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

## Приложение 2

к Положению об оказании  
логопедической помощи в МБДОУ –  
детский сад компенсирующего вида № 46

Руководителю ПМПК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)  
Адрес фактич. проживания/регистрации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Контактный телефон \_\_\_\_\_

### Согласие

Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_  
(Паспорт серия, №, выдан (дата выдачи, кем выдан) или иной документ, удостоверяющий личность)

являясь законным представителем ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения)

даю согласие на проведение его обследования в условиях Территориальной муниципальной ПМПК в моем отсутствии и обработку персональных данных методами, обеспечивающими безопасность данных, если это не противоречит действующему законодательству.

Информирован(а) о дате, времени, месте и порядке проведения обследования.

Доверяю \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество) (отец, мать ребенка)

\_\_\_\_\_,  
(Паспорт серия, №, выдан (дата выдачи, кем выдан) или иной документ, удостоверяющий личность)  
право при обсуждении результатов обследования высказывать самостоятельное мнение от лица обоих родителей (законных представителей ребенка) и подписывать соответствующие документы.

Копия свидетельства о рождении ребенка прилагается.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

**Форма заявления для проведения логопедических занятий**

Заведующему МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 46  
Ермаковой Екатерине Петровне

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., дата рождения, № группы, в которой обучается обучающийся)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии / психолого-педагогического консилиума / учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 46  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д.10

Тел. +7(343)267-47-33, [e-mail: mdou46@eduekb.ru](mailto:mdou46@eduekb.ru)

Сайт: <http://46.tvoyasadik.ru>

---

**Представление на обучающегося  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад компенсирующего вида № 46**

**1. Общие сведения:**

**ФИО ребенка:**

**Дата рождения:**

**Группа:** старшая

**Дата поступления в образовательную организацию:**

**Программа обучения:**

**Сведения о семье воспитанника:**

**Родной язык:**

**Состав семьи:**

**2. Информация об условиях и результатах образования ребенка в  
образовательной организации:**

**Социально – бытовые навыки:**

**Особенности организации своего поведения:**

**Эмоционально – волевые проявления:**

**Взаимодействие со взрослыми людьми:**

**С родителями:**

**С педагогами:**

**Общение со сверстниками и другими детьми:**

**Игра**

**Особенности сюжетно – ролевой игры:**

**Особенности дидактической игры:**

**Подвижная игра:**

**Игровые предпочтения:**

**3. Динамика (показатели):**

**Формирование элементарных математических представлений:**

**Развитие речи, навыки звукового анализа:**

**Продуктивная деятельность ребенка: (лепка, аппликация, конструирование)**

**Проявление познавательного интереса и познавательной активности:**

**Отношение к занятиям и их успешность:**

**Темповые характеристики деятельности, переключаемость с одного вида деятельности на другой темп деятельности, работоспособность:**

**Особенности физического развития:**  
**Особенности слухового восприятия:**  
**Дополнительные особенности личности:**

**4. Динамика освоения программного материала:**

**5. Получаемая коррекционно-развивающая:**

**5.1. Психолого-педагогическая помощь:**

**5.2. Работа с учителем-логопедом.**

**Состояние общей моторики:**

**Состояние мелкой моторики:**

**Состояние мимической мускулатуры:**

**Особенности строения и подвижности артикуляционного аппарата:**

**Состояние дыхательной и голосовой функции:**

**Темпо-ритмический рисунок:**

**Звукопроизношение (изолированное произнесение, в словах, фразах; замены, смещение, пропуски, искажения звуков - примеры речи):**

**Фонетический слух:**

**Фонематическое восприятие:**

**Состояние словаря: пассивный – ; активный –**

**Грамматический строй речи:**

**Связная речь:**

**5.3. Работа с учителем-дефектологом.**

**Характеристика деятельности / действий:**

**Сенсорные эталоны:**

**Знания и представления об окружающем:**

**Пространственные представления:**

**Временные представления:**

**Предметно-практическая и конструктивная деятельность:**

**Зрительный гнозис/праксис:**

**Математические представления:**

**Качество мыслительных процессов:**

**Освоение содержания обучения:**

Заведующий МБДОУ – детского сада  
компенсирующей вида № 46

Ермакова Е.П.

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Воспитатель: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 46  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д.10

Тел. +7(343)267-47-33, e-mail: [mdou46@eduekb.ru](mailto:mdou46@eduekb.ru)

Сайт: <http://46.tvoysadik.ru>

---

**Коллегиальное заключение психолого-педагогического  
консилиума МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 46**

Дата

**Общие сведения**

ФИО воспитанника:

Дата рождения воспитанника

группа:

**Образовательная программа:**

**Причина направления на ППк:**

**Коллегиальное заключение ППк:**

**Рекомендации педагогам:**

**Рекомендации родителям:**

Председатель ППк \_\_\_\_\_ Е.Э. Овсепьян

Члены ППк:

\_\_\_\_\_ Н.В. Морозова

\_\_\_\_\_ С.В. Черкасова

\_\_\_\_\_ В.А. Валюхова

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Лозицкая

\_\_\_\_\_ (ФИО воспитателя)

\_\_\_\_\_ К.А. Мочалова

\_\_\_\_\_ Р.Н. Красноперова

\_\_\_\_\_ А.Ю. Колосова

\_\_\_\_\_ (ФИО специалиста)

\_\_\_\_\_ (ФИО специалиста)

С решением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))



### **Рекомендации по оснащению помещений для логопедических занятий**

При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

**С положением ознакомлен:**

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Ермакова Екатерина Петровна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023