

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 46
620146, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д. 10
Тел./факс: 8(343) 267-07-77, 267-47-33
mdou46@eduekb.ru, 46.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 46
Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад компенсирующего вида № 46

Екатеринбург
2022

Оглавление

1. Цель и задачи на летний оздоровительный период.....	3
2. Перспективное планирование на летний оздоровительный период	3
3. Комплексно – тематическое планирование в летний период	9
4. Базисный план основных видов организованной образовательной деятельности	20
5. Организация режима пребывания детей (теплый период)	21

1. Цель и задачи на летний оздоровительный период

Цель:

Создание в МАДОУ максимально эффективных условий для оздоровления детей дошкольного возраста и развития познавательной активности воспитанников в летний период времени.

Задачи:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса к сохранению и укреплению своего здоровья;
3. формирование навыков безопасного поведения;
4. повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха детей дошкольного возраста;
5. привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

2. Перспективное планирование на летний оздоровительный период

№ п./п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Предварительно – организационные мероприятия			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 год	30 мая	Заведующий Е.П. Ермакова
1.2.	Издание приказа: Об организации работы МАДОУ в летний период. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. О режиме дня по возрастным группам. О расписании образовательной деятельности.	31 мая	Заведующий Е.П. Ермакова
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом	31 мая	Заместители заведующего Е.Э. Овсепьян, специалист по ОТ

	ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	29 мая	Воспитатели групп
1.5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом медицинских показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	в течение мая	Медицинская сестра Кузнецова Е.Ю. воспитатели
1.6.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	29 мая	Заместитель заведующего по АХЧ З.Г. Газизуллина, специалист по ОТ
1.7.	Итоговый педсовет	28 августа	Заведующий Е.П. Ермкова Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского		

	травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	август	Воспитатели младших групп
3. Праздники и досуги			
3.1.	Праздник «Наше счастливое детство»	1 июня	Е.Г. Дарвиш, Л.П. Минеева Н.В. Морозова
3.2.	Тематический праздник «Мы живем в России»	10 июня	Е.Г. Дарвиш, Е.С. Кудинова, воспитатели всех групп, логопеды
3.3.	Развлечение «В гостях у кота Леопольда»	24 июня	Е.Г. Дарвиш, Л.Н. Абакумова, Л.Ф. Сысоева
3.4.	Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»	1 июля	Е.Г. Дарвиш, Е.В. Долганова, Н.А. Гаприндашвили
3.5.	Спортивный семейный досуг «Королевство волшебных мячей»»	8 июля	Н.А. Кашникова, Л.П. Минеева
3.6.	Летний концерт «Колейдоскоп талантов»	15 июля	Е.Г. Дарвиш, Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
3.7.	«Фестиваль дворовых игр 4D»	22 июля	Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
3.8.	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	29 июля	Е.Г. Дарвиш, Н.О. Бондарева К.А. Филинкова
3.9.	Праздник «Юный пешеход»	5 августа	Е.Г. Дарвиш, Е.В. Долганова, Н.Н. Щербо
3.10.	Развлечение «В гости к нам приходят сказки»	12 августа	Е.Г. Дарвиш, Н.М. Ивойлова, Д.А. Асламова
3.11.	Конкурс чтецов «По тропинкам лета»	19 августа	С.В. Черкасова, Р.Н. Красноперова
3.12.	«Неделя безопасности»	26 августа	Воспитатели всех групп

3.13.	Развлечение «До свидания, лето!»	31 августа	Е.Г. Дарвиш, Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
4. Конкурсы и выставки детских творческих работ в МАДОУ			
4.1.	Выставка рисунков на окне «Лето, лето в красные краски одето»	1-28 июня	воспитатели групп, специалисты, заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян
4.2.	Конкурс семейных рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	17 июля	
4.2.	Фотовыставка «Как я провел лето»	16 августа	
5. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Заведующий специалисты, воспитатели всех групп
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		Заведующий Е.П. Ермакова, медицинская сестра Л.К. Устьянцева.
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках		помощники воспитателей
5.7.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Воспитатели групп
6. Контроль и руководство			
6.1.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июнь	Заведующий Е.П. Ермакова, заместитель

6.4.	Оперативный контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Организация утреннего приема детей. 3. Анализ календарных планов на летний период 4. Соблюдение режима дня на группах в летний период 5. Выполнение плана развлечений в летний период 6. Организация питьевого режима в группах.	июль - август	заведующего Е.Э. Овсепьян
6.5.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Е.П. Ермакова, заместитель заведующего по АХЧ
7. Работа с родителями			
7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».		
8. Административно – хозяйственная работа			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий, завхоз
8.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
8.5.	Пролив песка кипятком	ежедневно	воспитатели групп
8.6.	Организация стрижки кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий, Завхоз
9. Методическая работа			
9.1.	Консультации для воспитателей: - «Развивающая предметная среда на летнем	24 июня	Заместитель

	участке» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» - «Логопедические игры»	15 июля 29 июля 26 августа	заведующего Е.Э. Овсепьян Воспитатель Вараксина С.А. Медицинская сестра Учитель-логопед
9.2.	Разработка годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	Заместитель заведующего
9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заместитель заведующего
9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий Е.П. Ермакова., Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян.
9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян

3. Комплексно – тематическое планирование в летний период

Июнь

Тема месяца: «Ребенок дома»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями (законными представителями)	Итоговое событие (ответственные)
І неделя 1-10 июня «Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»			
01.06	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»	1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Режим дня на летний период». 3. Родительский уголок «Организация деятельности детей в летнее-оздоровительный период»	Развлечение «Мы-дети солнца» Дарвищ Е.Г., Минеева Л.П. Морозова Н.В.
02.06	Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»		
03.06	День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»		
ІІ неделя 14-17 июня «Все, что Родиной зовется»			
14.06.	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье. Рисование «Моя семья»	1. Предложить составить рассказ о своем городе, дворе, любимом месте; оформить	Тематический праздник «Мы живем в России»
15.06.	День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,		

	<p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, иллюстраций о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование «Наша улица»</p>	<p>мини альбом 2. Родительский уголок «Развитие речи ребенка в семье».</p>	<p>Дарвиш Е.Г., Кудинова Е.С., воспитатели всех групп</p>
16.06.	<p>День Москвы Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» Беседа с детьми «Московский зоопарк»</p>	<p>3. Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	
17.06.	<p>День России Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»</p>		
<p>III неделя 20-24 июня «Дружба крепкая не сломается»</p>			
20.06.	<p>День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>	<p>Консультации по интересующим родителей темам</p>	<p>Развлечение «В гостях у кота Леопольда» Е.Г. Дарвиш, Л.Н. Абакумова, Л.Ф. Сысоева</p>
21.06.	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>		
22.06.	<p>День улыбки</p>		

	Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»		
23.06.	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»		
24.06.	День рождения Феи цветов Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах		
IV неделя 27 июня – 1 июля «Мир безопасный для детей прекрасных»			
27.06.	День викторин и конкурсов по безопасности	1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка- передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Праздник «Огонь- друг, огонь-враг» Е.Г. Дарвиш, Е.В. Долганова, Н.А. Гаприндашвили
28.06.	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		
29.06.	Великий подвиг Великого народа Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»		
30.06.	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»		
01.07.	«Детские шалости с огнем» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли » Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»		

Июль
Тема месяца: «Ребенок в природе»

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями (законными представителями)	Итоговое событие (ответственные)
I неделя 4-8 июля Коли семья в кучке, не страшны и тучки			
04.07.	<p>День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло» 2. Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает в нашем садике»</p>	<p>Спортивный семейный досуг «Королевство волшебных мячей» Н.А. Кашникова, Л.П. Минеева</p>
05.07.	<p>День «Семейный альбом» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»</p>		
06.07.	<p>День семейных традиций Беседа «Что такое традиция?». Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>		
07.07.	<p>День «Это моя семья» Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p>		

	Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»		
08.07.	День детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»		
II неделя 11-15 июля «Истории голубой капельки»			
11.07.	День дождя Беседа «Где живет дождик». Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа « Если долго нет дождя». Загадки веселой капельки Рисование «Дождик». П/и: «Ходят камельки по кругу»	1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Летний концерт «Колейдоскоп талантов» конкурсная программа для детей и родителей, посвященной Дню семьи, любви и верности. Цель: Формирование нравственной культуры, семейных ценностей, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей. Е.Г. Дарвиш, Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
12.07.	День радуги Беседа « Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история». С/р игра: «Зоопарк»		
13.07.	День реки Беседа « Реки нашего города». Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»		
14.07.	День морей и океанов Беседа « Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»		
15.07.	День природы Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»		

	Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»		
III неделя 18-22 июля «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»			
18.07.	Что мы сажаем, сажая леса? Лепка пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» СРИ «Юные экологи» Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...» Психогимнастика «Добрый гном» Беседа с детьми о роли леса на планете	1.Сбор и оформление гербариев 2.Выставка поделок из репейника.	«Фестиваль дворовых игр 4D» Цель. Прививать интерес к разным дворовым играм, запомнить правила игры, подбирать атрибуты, активно участвовать в играх Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
19.07.	День лиственных деревьев Рисование «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг. Беседа «Белоствольный символ России»		
20.07.	День хвойных деревьев Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголки». Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.		
21.07.	День кустарников Беседа « Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.		
22.07.	День лесной поэзии Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.		
IV неделя 25 – 29 июля «Раскрой нам, лес, свои секреты»			
25.07.	Здравствуй, лес!		

	Беседа «Что такое лес?». Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес - наше богатство». Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички»). Беседа «Белоствольный символ России» Беседа «Отдыхая в тени деревьев». Собираем гербарий.		Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
26.07.	День животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»		Е.Г. Дарвиш, Н.О. Бондарева, К.А. Филинкова
27.07.	День перелетных птиц Беседа « Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают». Чтение рассказов о птицах		
29.07.	День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»		
29.07.	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.		

Август

Тема месяца: «Ребенок на улицах города»

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями	Итоговое событие (ответственные)
------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------

		(законными представителями)	
I неделя 1-5 августа В гостях у друга - Светофора			
01.08	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	Консультация «Игра – это серьезно»	Праздник «Юный пешеход» Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления, мелкой моторики; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу. Е.Г. Дарвиш, Е.В. Долганова, Н.Н. Щербо
02.08	День транспорта Беседа «История колеса». Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа». Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»		
03.08	День светофора Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»		
04.08	День пешехода Беседа «Пешеходы на улицах города». Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов». Читаем стихи о правилах дорожного движения		
05.08	День «Это улица моя» Беседа с детьми «Что такое улица?». Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход». Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»		
II неделя 8-12 августа «Вежливым быть очень просто»			
08.08.	День гостеприимства Лепка пластилин «Угощенья для гостей» Наблюдение за людьми Д/и «Опиши»	Родительский уголок «Волшебный справочник добрых	Развлечение «В гости к нам приходят сказки» Цель: создать радостное настроение у детей,

	<p>Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста СРИ «Приглашение в гости на чай» Азбука общения «Культура общения людей» Психогимнастика «Ох, ах» Д/и «Оцени поступок» Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах</p>	слов и выражений»	<p>организовать активное проведение времени в дни каникул.</p> <p>Е.Г. Дарвиш, Н.М. Ивойлова, Д.А. Асламова</p>
09.08.	<p>День подарков Прослушивание любимых детских песен Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» Изготовление и дарение подарков</p>		
10.08.	<p>День этикета Рисование «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка» СРИ «Обед в кафе» Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из частей Психогимнастика «Я вам рад» Ситуация «Мальчик дарит девочке»</p>		
11.08.	<p>День добрых дел Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Чтение стиха «Злючка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обиде Фотовыставка «Наша дружная семья» Наблюдение за прохожими на прогулке Игра «Делай как я» Чтение Е.Благиной «Посидим в тишине»</p>		

	Рассказ о добрых делах мамы		
12.08.	День детских писателей Рисование по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)		
III неделя 15-19 августа «Удивляются родители – мы такие «мастерители»»			
15.08.	День живописи Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.		Конкурс чтецов «По тропинкам лета» С.В. Черкасова, Р.Н. Красноперова
16.08.	День музыки Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»		
17.08.	День кино Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»		
18.08.	День театра Беседа «С чего начинается театр». Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр». <i>Кукольный театр</i>		
19.08.	День детского творчества Игры, конкурсы чтецов и певцов.		
IV неделя 22 – 26 августа «Неделя безопасности»			
22.08.	День викторин и конкурсов по безопасности	1. Консультация «Рекомендации родителям по	«Неделя безопасности» Воспитатели всех групп
23.08.	«Все, все о железной дороге» Коллективная работа «Едет. Едет паровоз».		

	Д/и: «Собери поезд». Игры со строительным материалом и песком «Построим поезд». С/р игра: «Наше путешествие». Оформление альбома «Мои родители - железнодорожники» Рисование «Самый лучший в мире поезд» Чтение и заучивание стихотворений о железной дороге.	ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	
24.08.	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		
25.08.	День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»		
26.08.	Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе»		
V неделя 29 – 31 августа «До свидания, лето!»			
31.08	Развлечение «До свидания, лето!» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»		Е.Г. Дарвиш, Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп

4. Базисный план основных видов организованной образовательной деятельности

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Группы ДОУ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность
9.30	Младшая группа № 10	Средняя группа № 7 Старшая группа № 5	Младшая группа № 10	Средняя группа № 7 Старшая группа № 5	Средняя группа № 6
10.00	Старшая группа № 9	Средняя группа № 6	Подготовительная к школе группа № 8	Старшая группа № 9	Подготовительная к школе группа № 8
10.30	Подготовительная к школе группа № 11	Подготовительная к школе группа № 8	Подготовительная к школе группа № 11	Старшая группа № 12	Подготовительная к школе группа № 11
11.00	Старшая группа № 12	Старшая группа № 9	Средняя группа № 7 Старшая группа № 5	Средняя группа № 6	Старшая группа № 12

5. Организация режима пребывания детей (теплый период)

Режимные моменты, организованные формы	Младшая группа № 10		Средняя группа № 6		Средняя группа № 7		Старшая группа № 5		Старшая группа № 9		Старшая группа № 12		Подготовительная группа № 8		Подготовительная группа № 11	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей (при благоприятных условиях на свежем воздухе), самостоятельная деятельность детей	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.
Утренняя гимнастика (при благоприятных условиях на свежем воздухе)	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.
Образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к завтраку	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.
Завтрак	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.								
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.00 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.

Организованная деятельность с детьми. Самостоятельная деятельность																
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10 мин.														
Самостоятельная / Образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к обеду, обед. Закаливающие процедуры	12.15 – 12.45	30 мин.														
Подготовка ко сну, сон	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.
Закаливающие процедуры	15.15 – 15.35	20 мин.														
Образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.55	20 мин.														
Самостоятельная / совместная с воспитателем деятельность	15.55 – 16.20	25 мин														
Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход домой.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.

