

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 46  
620146, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д. 10  
Тел./факс: 8(343) 267-07-77, 267-47-33  
mdou46@eduekb.ru, 46.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 46  
Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения –**  
**детский сад компенсирующего вида № 46**

Екатеринбург  
2022

## Оглавление

1. Цель и задачи на летний оздоровительный период.....	3
2. Перспективное планирование на летний оздоровительный период .....	3
3. Комплексно – тематическое планирование в летний период .....	9
4. Базисный план основных видов организованной образовательной деятельности .....	20
5. Организация режима пребывания детей (теплый период) .....	21

## 1. Цель и задачи на летний оздоровительный период

### Цель:

Создание в МАДОУ максимально эффективных условий для оздоровления детей дошкольного возраста и развития познавательной активности воспитанников в летний период времени.

### Задачи:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса к сохранению и укреплению своего здоровья;
3. формирование навыков безопасного поведения;
4. повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха детей дошкольного возраста;
5. привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## 2. Перспективное планирование на летний оздоровительный период

№ п./п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. Предварительно – организационные мероприятия</b>			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 год	30 мая	Заведующий Е.П. Ермакова
1.2.	Издание приказа: Об организации работы МАДОУ в летний период. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. О режиме дня по возрастным группам. О расписании образовательной деятельности.	31 мая	Заведующий Е.П. Ермакова
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом	31 мая	Заместители заведующего Е.Э. Овсепьян, специалист по ОТ

	ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
<b>1.4.</b>	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	29 мая	Воспитатели групп
<b>1.5.</b>	Пересмотр листов здоровья детей с учетом медицинских показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	в течение мая	Медицинская сестра Кузнецова Е.Ю. воспитатели
<b>1.6.</b>	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	29 мая	Заместитель заведующего по АХЧ З.Г. Газизуллина, специалист по ОТ
<b>1.7.</b>	Итоговый педсовет	28 августа	Заведующий Е.П. Ермкова Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян
<b>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
<b>2.1.</b>	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
<b>2.2.</b>	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
<b>2.3.</b>	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
<b>2.4.</b>	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
<b>2.5.</b>	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
<b>2.6.</b>	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
<b>2.7.</b>	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского		

	травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
<b>2.8.</b>	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	август	Воспитатели младших групп
<b>3. Праздники и досуги</b>			
<b>3.1.</b>	Праздник «Наше счастливое детство»	1 июня	Е.Г. Дарвиш, Л.П. Минеева Н.В. Морозова
<b>3.2.</b>	Тематический праздник «Мы живем в России»	10 июня	Е.Г. Дарвиш, Е.С. Кудинова, воспитатели всех групп, логопеды
<b>3.3.</b>	Развлечение «В гостях у кота Леопольда»	24 июня	Е.Г. Дарвиш, Л.Н. Абакумова, Л.Ф. Сысоева
<b>3.4.</b>	Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»	1 июля	Е.Г. Дарвиш, Е.В. Долганова, Н.А. Гаприндашвили
<b>3.5.</b>	Спортивный семейный досуг «Королевство волшебных мячей»»	8 июля	Н.А. Кашникова, Л.П. Минеева
<b>3.6.</b>	Летний концерт «Колейдоскоп талантов»	15 июля	Е.Г. Дарвиш, Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
<b>3.7.</b>	«Фестиваль дворовых игр 4D»	22 июля	Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
<b>3.8.</b>	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	29 июля	Е.Г. Дарвиш, Н.О. Бондарева К.А. Филинкова
<b>3.9.</b>	Праздник «Юный пешеход»	5 августа	Е.Г. Дарвиш, Е.В. Долганова, Н.Н. Щербо
<b>3.10.</b>	Развлечение «В гости к нам приходят сказки»	12 августа	Е.Г. Дарвиш, Н.М. Ивойлова, Д.А. Асламова
<b>3.11.</b>	Конкурс чтецов «По тропинкам лета»	19 августа	С.В. Черкасова, Р.Н. Красноперова
<b>3.12.</b>	«Неделя безопасности»	26 августа	Воспитатели всех групп

3.13.	Развлечение «До свидания, лето!»	31 августа	Е.Г. Дарвиш, Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
<b>4. Конкурсы и выставки детских творческих работ в МАДОУ</b>			
4.1.	Выставка рисунков на окне «Лето, лето в красные краски одето»	1-28 июня	воспитатели групп, специалисты, заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян
4.2.	Конкурс семейных рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	17 июля	
4.2.	Фотовыставка «Как я провел лето»	16 августа	
<b>5. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Заведующий специалисты, воспитатели всех групп
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		Заведующий Е.П. Ермакова, медицинская сестра Л.К. Устьянцева.
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках		помощники воспитателей
5.7.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Воспитатели групп
<b>6. Контроль и руководство</b>			
6.1.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июнь	Заведующий Е.П. Ермакова, заместитель

<b>6.4.</b>	Оперативный контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Организация утреннего приема детей. 3. Анализ календарных планов на летний период 4. Соблюдение режима дня на группах в летний период 5. Выполнение плана развлечений в летний период 6. Организация питьевого режима в группах.	июль - август	заведующего Е.Э. Овсепьян
<b>6.5.</b>	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Е.П. Ермакова, заместитель заведующего по АХЧ
<b>7. Работа с родителями</b>			
<b>7.1.</b>	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>7.2.</b>	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».		
<b>8. Административно – хозяйственная работа</b>			
<b>8.1.</b>	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
<b>8.2.</b>	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий, завхоз
<b>8.3.</b>	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
<b>8.4.</b>	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
<b>8.5.</b>	Пролив песка кипятком	ежедневно	воспитатели групп
<b>8.6.</b>	Организация стрижки кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий, Завхоз
<b>9. Методическая работа</b>			
<b>9.1.</b>	Консультации для воспитателей: - «Развивающая предметная среда на летнем	24 июня	Заместитель

	участке» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» - «Логопедические игры»	15 июля  29 июля  26 августа	заведующего Е.Э. Овсепьян  Воспитатель Вараксина С.А.  Медицинская сестра Учитель-логопед
<b>9.2.</b>	Разработка годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	Заместитель заведующего
<b>9.3.</b>	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заместитель заведующего
<b>9.4.</b>	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий Е.П. Ермакова., Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян.
<b>9.5.</b>	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян



### 3. Комплексно – тематическое планирование в летний период

Июнь

Тема месяца: «Ребенок дома»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями (законными представителями)	Итоговое событие (ответственные)
<b>I неделя 1-10 июня</b> <b>«Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»</b>			
01.06	<b>День защиты детей</b> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»	1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Режим дня на летний период». 3. Родительский уголок «Организация деятельности детей в летне-оздоровительный период»	<b>Развлечение «Мы-дети солнца»</b>  Дарвищ Е.Г., Минеева Л.П. Морозова Н.В.
02.06	<b>Путешествие в лето</b> Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»		
03.06	<b>День садовых цветов</b> Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»		
<b>II неделя 14-17 июня</b> <b>«Все, что Родиной зовется»</b>			
14.06.	<b>Мой дом-моя крепость</b> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье. Рисование «Моя семья»	1. Предложить составить рассказ о своем городе, дворе, любимом месте; оформить	<b>Тематический праздник «Мы живем в России»</b>
15.06.	<b>День Родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,		

	<p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Рассматривание книг, иллюстраций о достопримечательностях «Родной край»  С/р игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование «Наша улица»</p>	<p>мини альбом  2. Родительский уголок «Развитие речи ребенка в семье».</p>	<p>Дарвиш Е.Г.,  Кудинова Е.С.,  воспитатели всех групп</p>
16.06.	<p><b>День Москвы</b>  Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»;  Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»  Беседа с детьми «Московский зоопарк»</p>	<p>3. Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	
17.06.	<p><b>День России</b>  Беседа с детьми «День рождения страны»  Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Почта»</p>		
<p><b>III неделя 20-24 июня</b>  <b>«Дружба крепкая не сломается»</b></p>			
20.06.	<p><b>День дружбы</b>  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов  Рисование портрета друга  П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>	<p>Консультации по интересующим родителей темам</p>	<p><b>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</b>   Е.Г. Дарвиш,  Л.Н. Абакумова,  Л.Ф. Сысоева</p>
21.06.	<p><b>День любимой игры и игрушки</b>  Беседы: «Моя любимая игрушка»  «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>		
22.06.	<p><b>День улыбки</b></p>		

	Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»		
23.06.	<b>В гостях у сказки</b> Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»		
24.06.	<b>День рождения Феи цветов</b> Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах		
<b>IV неделя 27 июня – 1 июля</b> <b>«Мир безопасный для детей прекрасных»</b>			
27.06.	<b>День викторин и конкурсов по безопасности</b>	1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка- передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	<b>Праздник «Огонь- друг, огонь-враг»</b>  Е.Г. Дарвиш, Е.В. Долганова, Н.А. Гаприндашвили
28.06.	<b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b> Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		
29.06.	<b>Великий подвиг Великого народа</b> Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»		
30.06.	<b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b> Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»		
01.07.	<b>«Детские шалости с огнем»</b> Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли » Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»		

**Июль**  
**Тема месяца: «Ребенок в природе»**

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями (законными представителями)	Итоговое событие (ответственные)
<b>I неделя 4-8 июля</b> <b>Коли семья в кучке, не страшны и тучки</b>			
04.07.	<p><b>День хороших манер</b> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло» 2. Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «Кто работает в нашем садике»</p>	<p>Спортивный семейный досуг «Королевство волшебных мячей»  Н.А. Кашникова, Л.П. Минеева</p>
05.07.	<p><b>День «Семейный альбом»</b> Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»</p>		
06.07.	<p><b>День семейных традиций</b> Беседа «Что такое традиция?». Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>		
07.07.	<p><b>День «Это моя семья»</b> Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p>		

	Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»		
08.07.	<b>День детского сада</b> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»		
<b>II неделя 11-15 июля</b> <b>«Истории голубой капельки»</b>			
11.07.	<b>День дождя</b> Беседа «Где живет дождик». Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа « Если долго нет дождя». Загадки веселой капельки Рисование «Дождик». П/и: «Ходят камельки по кругу»	1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	<b>Летний концерт «Колейдоскоп талантов»</b> конкурсная программа для детей и родителей, посвященной Дню семьи, любви и верности. <b>Цель:</b> Формирование нравственной культуры, семейных ценностей, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей.  Е.Г. Дарвиш, Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
12.07.	<b>День радуги</b> Беседа « Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история». С/р игра: «Зоопарк»		
13.07.	<b>День реки</b> Беседа « Реки нашего города». Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»		
14.07.	<b>День морей и океанов</b> Беседа « Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»		
15.07.	<b>День природы</b> Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»		

	Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»		
<b>III неделя 18-22 июля</b> <b>«Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»</b>			
18.07.	<b>Что мы сажаем, сажая леса?</b> Лепка пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» СРИ «Юные экологи» Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...» Психогимнастика «Добрый гном» Беседа с детьми о роли леса на планете	1.Сбор и оформление гербариев 2.Выставка поделок из репейника.	<b>«Фестиваль дворовых игр 4D»</b> <b>Цель.</b> Прививать интерес к разным дворовым играм, запомнить правила игры, подбирать атрибуты, активно участвовать в играх  Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп
19.07.	<b>День лиственных деревьев</b> Рисование «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг. Беседа «Белоствольный символ России»		
20.07.	<b>День хвойных деревьев</b> Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголки». Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.		
21.07.	<b>День кустарников</b> Беседа « Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.		
22.07.	<b>День лесной поэзии</b> Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.		
<b>IV неделя 25 – 29 июля</b> <b>«Раскрой нам, лес, свои секреты»</b>			
25.07.	<b>Здравствуй, лес!</b>		

	Беседа «Что такое лес?». Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес - наше богатство». Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички»). Беседа «Белоствольный символ России» Беседа «Отдыхая в тени деревьев». Собираем гербарий.		Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
26.07.	<b>День животных</b> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»		Е.Г. Дарвиш, Н.О. Бондарева, К.А. Филинкова
27.07.	<b>День перелетных птиц</b> Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают». Чтение рассказов о птицах		
29.07.	<b>День насекомых</b> Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»		
29.07.	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.		

### Август

#### Тема месяца: «Ребенок на улицах города»

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями	Итоговое событие (ответственные)
------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------

		(законными представителями)	
<b>I неделя 1-5 августа</b> <b>В гостях у друга - Светофора</b>			
01.08	<b>День дорожных знаков</b> Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	Консультация «Игра – это серьезно»	<b>Праздник «Юный пешеход»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления, мелкой моторики; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.  Е.Г. Дарвиш, Е.В. Долганова, Н.Н. Щербо
02.08	<b>День транспорта</b> Беседа «История колеса». Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа». Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»		
03.08	<b>День светофора</b> Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»		
04.08	<b>День пешехода</b> Беседа «Пешеходы на улицах города». Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов». Читаем стихи о правилах дорожного движения		
05.08	<b>День «Это улица моя»</b> Беседа с детьми «Что такое улица?». Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход». Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»		
<b>II неделя 8-12 августа</b> <b>«Вежливым быть очень просто»</b>			
08.08.	<b>День гостеприимства</b> Лепка пластилин «Угощенья для гостей» Наблюдение за людьми Д/и «Опиши»	<b>Родительский уголок</b> «Волшебный справочник добрых	<b>Развлечение «В гости к нам приходят сказки»</b> <b>Цель:</b> создать радостное настроение у детей,



	<p>Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста  СРИ «Приглашение в гости на чай»  Азбука общения «Культура общения людей»  Психогимнастика «Ох, ах»  Д/и «Оцени поступок»  Беседа «Мои права»  Игры с мячом в парах</p>	слов и выражений»	<p>организовать активное проведение времени в дни каникул.</p> <p>Е.Г. Дарвиш,  Н.М. Ивойлова,  Д.А. Асламова</p>
09.08.	<p><b>День подарков</b>  Прослушивание любимых детских песен  Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»  Изготовление и дарение подарков</p>		
10.08.	<p><b>День этикета</b>  Рисование «Красивый сервиз»  Чтение книги «Этикет»  Проигрывание ситуаций  Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»  Наблюдение как сервируют дежурные  Вопрос «Где ошибка»  СРИ «Обед в кафе»  Игра «Вежливые слова»  Игра «Собери тарелку» из частей  Психогимнастика «Я вам рад»  Ситуация «Мальчик дарит девочке»</p>		
11.08.	<p><b>День добрых дел</b>  Художественный труд «Салфетки» для малышей  Наблюдение за работой прачки  Д/и «Кто что делает»  (швея, прачка, повар)  Ситуация «Застели постель»  СРИ «Приготовим обед»  Чтение стиха «Злючка – колючка»  Игра «Почему ...настроение» об обиде  Фотовыставка «Наша дружная семья»  Наблюдение за прохожими на прогулке  Игра «Делай как я»  Чтение Е.Благиной «Посидим в тишине»</p>		

	Рассказ о добрых делах мамы		
12.08.	<b>День детских писателей</b> Рисование по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)		
<b>III неделя 15-19 августа</b> <b>«Удивляются родители – мы такие «мастерители»»</b>			
15.08.	<b>День живописи</b> Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.		<b>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</b>  С.В. Черкасова, Р.Н. Красноперова
16.08.	<b>День музыки</b> Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поём любимые песни»		
17.08.	<b>День кино</b> Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»		
18.08.	<b>День театра</b> Беседа «С чего начинается театр». Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр». <i>Кукольный театр</i>		
19.08.	<b>День детского творчества</b> Игры, конкурсы чтецов и певцов.		
<b>IV неделя 22 – 26 августа</b> <b>«Неделя безопасности»</b>			
22.08.	<b>День викторин и конкурсов по безопасности</b>	1. Консультация «Рекомендации родителям по	<b>«Неделя безопасности»</b>  <b>Воспитатели всех групп</b>
23.08.	<b>«Все, все о железной дороге»</b> Коллективная работа «Едет. Едет паровоз».		

	Д/и: «Собери поезд». Игры со строительным материалом и песком «Построим поезд». С/р игра: «Наше путешествие». Оформление альбома «Мои родители - железнодорожники» Рисование «Самый лучший в мире поезд» Чтение и заучивание стихотворений о железной дороге.	ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	
24.08.	<b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b> Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		
25.08.	<b>День юного художника</b> Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»		
26.08.	Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе»		
<b>V неделя 29 – 31 августа</b> <b>«До свидания, лето!»</b>			
31.08	<b>Развлечение</b> <b>«До свидания, лето!»</b> Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»		Е.Г. Дарвиш, Н.А. Кашникова, воспитатели всех групп

#### 4. Базисный план основных видов организованной образовательной деятельности

##### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Группы ДОУ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность
<b>9.30</b>	Младшая группа № 10	Средняя группа № 7 Старшая группа № 5	Младшая группа № 10	Средняя группа № 7 Старшая группа № 5	Средняя группа № 6
<b>10.00</b>	Старшая группа № 9	Средняя группа № 6	Подготовительная к школе группа № 8	Старшая группа № 9	Подготовительная к школе группа № 8
<b>10.30</b>	Подготовительная к школе группа № 11	Подготовительная к школе группа № 8	Подготовительная к школе группа № 11	Старшая группа № 12	Подготовительная к школе группа № 11
<b>11.00</b>	Старшая группа № 12	Старшая группа № 9	Средняя группа № 7 Старшая группа № 5	Средняя группа № 6	Старшая группа № 12

### 5. Организация режима пребывания детей (теплый период)

Режимные моменты, организованные формы	Младшая группа № 10		Средняя группа № 6		Средняя группа № 7		Старшая группа № 5		Старшая группа № 9		Старшая группа № 12		Подготовительная группа № 8		Подготовительная группа № 11	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей (при благоприятных условиях на свежем воздухе), самостоятельная деятельность детей	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.	7.30 – 7.50	20 мин.
Утренняя гимнастика (при благоприятных условиях на свежем воздухе)	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.	7.50 – 8.00	10 мин.
Образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к завтраку	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.	8.00 – 8.20	20 мин.
Завтрак	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.	8.20 – 8.45	25 мин.
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.	8.45 – 9.10	25 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.00 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.	9.10 - 12.10	3 ч. 00 мин.

Организованная деятельность с детьми. Самостоятельная деятельность																
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10 мин.	10.00 – 10.10	10 мин.	10.00 – 10.10	10 мин.	10.00 – 10.10	10 мин.	10.00 – 10.10	10 мин.	10.00 – 10.10	10 мин.	10.00 – 10.10	10 мин.	10.00 – 10.10	10 мин.
Самостоятельная / Образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к обеду, обед. Закаливающие процедуры	12.15 – 12.45	30 мин.	12.15 – 12.45	30 мин.	12.15 – 12.45	30 мин.	12.15 – 12.45	30 мин.	12.15 – 12.45	30 мин.	12.15 – 12.45	30 мин.	12.15 – 12.45	30 мин.	12.15 – 12.45	30 мин.
Подготовка ко сну, сон	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.	12.45 – 15.15	2 ч. 30 мин.
Закаливающие процедуры	15.15 – 15.35	20 мин.	15.15 – 15.35	20 мин.	15.15 – 15.35	20 мин.	15.15 – 15.35	20 мин.	15.15 – 15.35	20 мин.	15.15 – 15.35	20 мин.	15.15 – 15.35	20 мин.	15.15 – 15.35	20 мин.
Образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.55	20 мин.	15.35 – 15.55	20 мин.	15.35 – 15.55	20 мин.	15.35 – 15.55	20 мин.	15.35 – 15.55	20 мин.	15.35 – 15.55	20 мин.	15.35 – 15.55	20 мин.	15.35 – 15.55	20 мин.
Самостоятельная / совместная с воспитателем деятельность	15.55 – 16.20	25 мин	15.55 – 16.20	25 мин	15.55 – 16.20	25 мин	15.55 – 16.20	25 мин	15.55 – 16.20	25 мин	15.55 – 16.20	25 мин	15.55 – 16.20	25 мин	15.55 – 16.20	25 мин
Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход домой.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.	16.20 – 18.00	1 час 40 мин.

