**Рекомендации по выполнению заданий в тетради:**

* На «Детской страничке» представляйте ребенку возможность действовать самостоятельно, выполняя задания **карандашами. (**Не рекомендуется использовать в качестве пишущего инструмента ручку, а использовать – карандаш, т.к., он более чувствителен к нажатию, и при письме ребенку легче чередовать напряжение и расслабление мышц пишущей руки. С помощью карандаша легче добиться ровной и аккуратной линии).
* Прежде, чем выполнять задание, внимательно прочитайте его, а потом объясните ребенку, что нужно сделать.
* При заучивании букв не называйте согласные буквы с призвуками гласных (сэ, рэ, и т.д.)
* Занимайтесь с ребенком систематически.
* Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.
* Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.
* Артикуляционные движения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.
* Графические задания ребенок выполняет самостоятельно, под обязательным наблюдением взрослого.
* Не рекомендуется выполнять задания в воскресенье вечером перед сном.

**Значение логопедического домашнего задания**

* Дети, которые занимаются дополнительно дома, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.
* У детей вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умения себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим обязанностям, закрепляется пройденный материал на занятиях у логопеда.
* Происходит сближение взрослого и ребенка на психологическом и эмоциональном уровне, так ребенок чувствует рядом с собой опору, поддержку, лучше усваивает и закрепляет материал.
* При работе за столом следите за правильной осанкой ребенка, освещением, карандаша и тетради.

****