

Родительское собрание

Как вырастить ребенка любознательным?

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №46

воспитатели группы №5:

Скоробогатова А.Н.

Столяр Е.В.

Январь, 2022

Инстинкт исследователя у детей порой раздражает
родителей,
но его необходимо развивать и поощрять.



Воспитание - сложное и ответственное дело. Кажется еще вчера, он был тихим и спокойным **ребенком**. Сегодня же он не дает покоя своим **родителям**, его вопросы так и норовят поставить в тупик логику взрослых людей. Бесконечное *«а зачем? а почему?»* настигает их, где бы они ни были: дома, в парке, в магазине.



Связано это с тем, что ваш **ребенок достиг «особого»** возраста, когда ему интересно знать все и про всех.



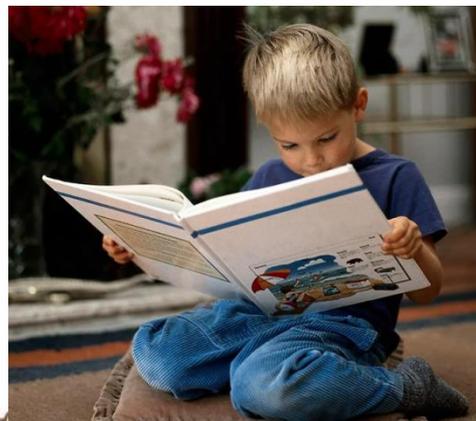
Помните, что возраст почемучек – важный этап в развитии **ребенка**. И какое этот этап окажет влияние на малыша, зависит от **родителей**. Они иногда сердятся, что дети задают так много вопросов, но ведь надо радоваться. Потому что это говорит о том, что **ребенок** развивается нормально. **Любознательный и активный ребенок**, который развивается нормально, **должен** задавать вопросы **родителям**. И что немаловажно, он должен получать на них рассудительные ответы.



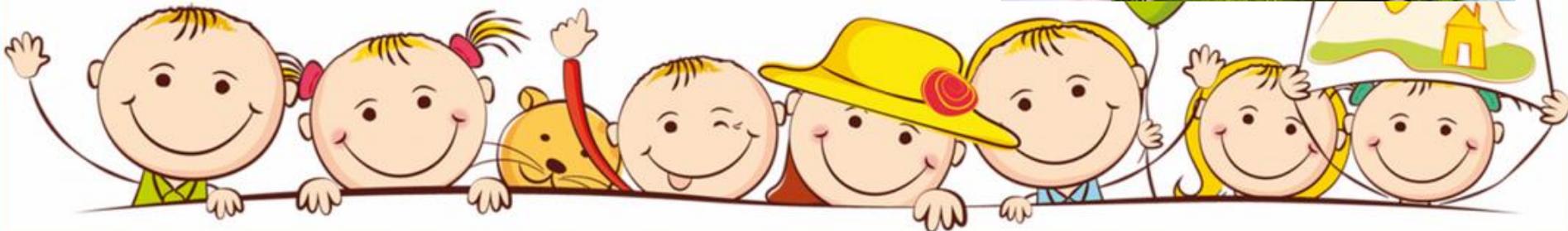
При помощи вопросов **ребенок** исследует мир взрослых, постигает названия вещей, их признаков и действий. Важно не упустить благодатное время жажды познания и освоения огромного нового мира. От того, как отреагируют **родители на интерес ребенка**, будет зависеть формирование его личности. Имейте в виду, что малыш ждет от вас только правдивых исчерпывающих ответов. Никаких *«Ты еще маленький, зачем тебе это?»* или *«Ух ты, какие мы любопытные!»*. Дети очень обидчиво относятся к такому поведению взрослых.



Более того, к сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ее ребёнок окажется пассивным существом, не желающим учиться. Если **любопытность ребенка** изначально удовлетворяется и умело направляется взрослыми, у него появляется потребность в новых знаниях.



Помните: он должен получить ответ независимо от того, сколько раз уже задавал этот вопрос. Почему **ребенок** повторяет вопрос снова и снова? Вряд ли он забыл ответ. Скорее всего, **он проверяет сам себя:** правильно ли он вас понял, не упустил ли чего-то важного?



Предложите **ребенку** выдвинуть свою версию. Пусть он пофантазирует. Почему у деревьев есть листья? Почему кошки мяукают? Если **ребенок не сможет ответить**, просто расскажите ему, как в действительности обстоит дело. Поощряйте его выдвигать свои идеи. Ведь одна из главных задач этапа почемучек - сформировать умение обсуждать явления и вещи. От раза к разу уверенность **ребенка окрепнет**, и от «почему?» вы перейдете к «а я знаю!».



Все время прививайте **ребенку** познавательные интересы и мотивы. Читайте (*а лучше - рассказывайте*) детям сказки, стихи, произведения детской художественной литературы, беседуйте по их содержанию. Как можно больше разговаривайте с **ребенком**. Это поможет не только развивать познавательный интерес **ребенка**, но и сблизит его с **родителями**. Проводите в семье конкурсы знатоков, викторины, часы загадок и отгадок. Разучивайте с **ребенком** **короткие стихи**, тренируйте память.



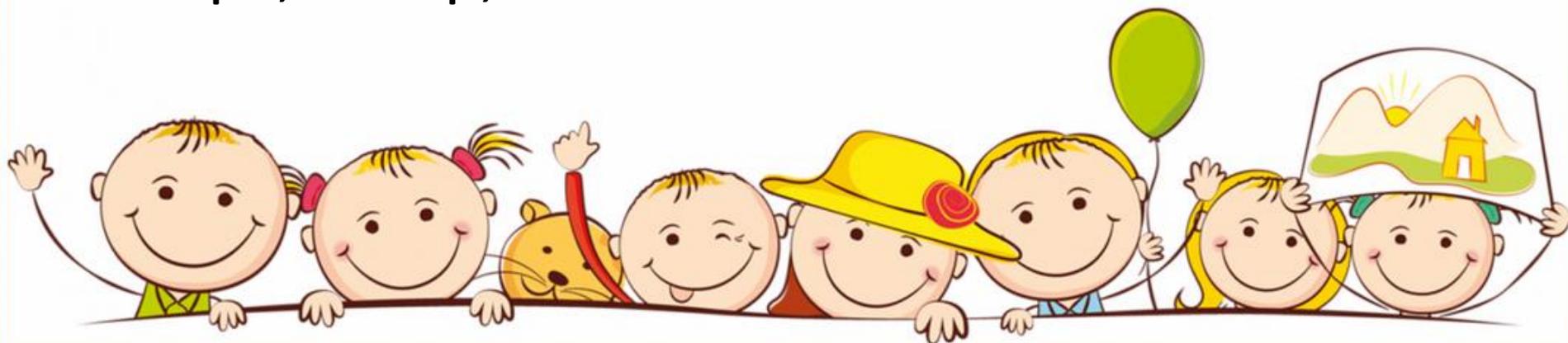
Как привить ребёнку тягу к самостоятельному мышлению? Один из лучших способов – научить его игре в шашки и шахматы!

Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Существуют программы, направленные на обучение игре в шахматы и шашки с 3-4 лет! Малышам в этом возрасте шахматы надо преподнести в виде сказок, **дидактических игр и заданий**. В общем, в игровой форме.



Организируйте совместные походы в театр, на выставки, в музеи. Огромное значение для развития **ребенка** имеет ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием **родного региона**.

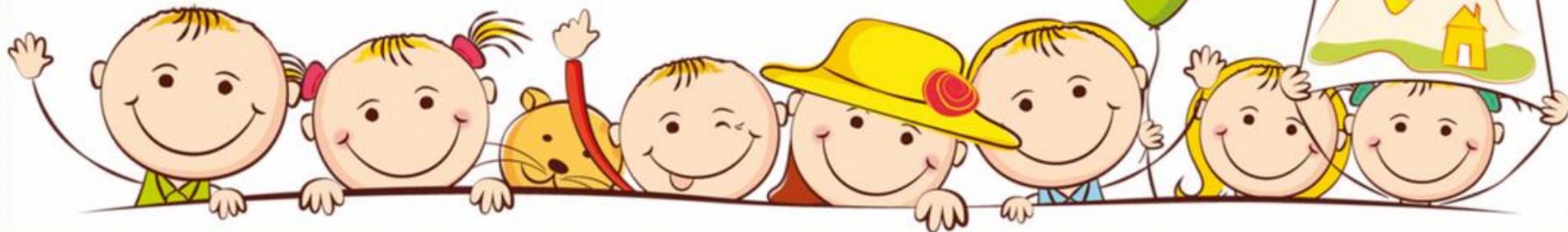
Проводите постоянные прогулки на природу: в парк, сквер, в лес.



Мастерите с детьми поделки из природного материала. Процесс создания поделки из природного материала своими руками развивает художественный вкус, мышление, память **ребенка**, закрепляет сенсорные навыки, **воспитывает усидчивость.**



У ребенка не должны быть игрушки «на все случаи жизни». Для игры «в больницу» не обязателен набор «юный доктор», а для игры «в магазин» вовсе не нужна игрушечная касса. **Ребенок** должен научиться творить игровые миры из подручных средств (*желудей, камешков, коробочек, тряпочек, палочек и т. д.*). А если у него не получается, **родители должны помочь**, направить, показать (иногда много раз), как это делается. Развитая фантазия направляет **активность**, большинство созданных в мире вещей были сначала придуманы.



Поощряйте экспериментирование детей.
Ребенок постигает основы Мироздания!
Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Он не просто знакомится с разными свойствами материалов и веществ, он экспериментирует.



Таким образом он самостоятельно «добывает» ответы на многие вопросы. И здесь детям обязательно нужна ваша помощь. Экспериментируйте дома вместе с **ребенком** - это поможет вам разнообразить семейный досуг. Но не только!



В такой совместной деятельности у вас - **родителей**: отрабатываются способы организации безопасных опытов и экспериментов в квартире и на улице; формируется навык совместной работы с **ребенком**, как партнером по серьезному, новому и для вас, и для него делу; появляется твердое знание индивидуальных особенностей своего **ребенка**.



Желаем успехов в воспитании ребенка!

