

## **Родительское собрание в старшей группе № 12. Тема:**

### **«Самостоятельность ребёнка и её границы»**

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства. Но, часто, по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка – мы стремимся всё сделать за него. Действительно ли мы оказываем ребёнку помощь? Ведь очень часто дети стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И взрослым важно поддержать их в этом.

Современная начальная школа предъявляет высокие требования к уровню готовности детей для школьного обучения. Среди качеств будущего школьника особо выделяют самостоятельность ребёнка, т. к. она способствует развитию его личности в целом.

Вот три основные ошибки взрослых, мешающих детям расти самостоятельными:

1. «Нам некогда». Одно из самых частых оправданий родителей. Кто же спорит!? Намного быстрее одеть ребёнка самим и сложить за ним игрушки, накормить, чтобы не испачкал всё вокруг, взять на руки, а не ждать, пока он обследует окружающий мир... Но если ваша цель – самостоятельный и уверенный в себе ребёнок, то стоит запастись терпением и дать малышу столько времени, сколько ему требуется.
2. «Это опасно». Да, даже в квартире ребёнка поджидает много неприятных сюрпризов в виде углов, падающих предметов, стёкол и т. д. Поэтому ваша задача – обеспечить ребёнку такую среду, в которой он сможет безопасно реализовать свою потребность в самостоятельности и получить необходимые для себя знания. Организуйте места для хранения игрушек так, чтобы ребёнок мог без вашей помощи их доставать и убирать. Поставьте горшок в такое место, чтобы к нему было удобно добраться в любой момент. Дайте потрогать утюг, когда он будет достаточно остывшим. Предложите пластиковый нож и попросите помочь нарезать варёные овощи для салата... Личный опыт намного прочнее теории!
3. «Он же ещё маленький». Родителям часто хочется пожалеть своих малышей. Особенно, когда они встречаются с трудностями. Однако в любом возрасте ребёнок должен сталкиваться с посильными проблемами и видеть последствия своих действий. А для этого взрослым нужно ознакомить ребёнка с правилами и самим неукоснительно соблюдать их. Например.

Учим ребёнка ухаживать за своей обувью. Показали как протереть туфли и убрать их на место. Получилось у него это сделать под вашим наблюдением? Теперь это правило. И никакое: «Я забыл», «Убери ты» не должно его изменять! Если Вы сказали, что ребёнок должен быть в кровати, когда маленькая стрелочка будет на цифре 9, иначе не будете читать сказку на ночь, то это правило должно соблюдаться. Пара уроков, пара скандалов – и ребёнок будет вовремя бежать в кровать.

К сожалению, реалии большого города сегодня не позволяют родителям отпускать детей одних на улицу в целях их безопасности. Тем не менее постарайтесь создавать для ребёнка хотя бы видимость свободы. Пусть он гуляет на площадке, а Вы сидите на лавочке, читая книгу. Или он сам берёт хлеб в магазине и оплачивает его на кассе, а Вы «страхуете» его, если есть необходимость. Для 5-7-летнего ребёнка это признание его значимости и самостоятельности.

В целом, когда ребёнок подходит к возрасту старшего дошкольника, родителям хорошо бы становится немного «ленивыми»! Ребёнку делегируется право самому распоряжаться некоторыми аспектами своей жизни, а также помогать другим членам семьи. Например. Маме и папе лень выносить мусор, рано вставать в выходные дни или уговаривать его поесть. Однако нужно понимать, что всё это возможно, только если маме и папе было не лень помогать ребёнку в развитии его независимости.

Самостоятельность – внутренняя потребность каждого человека, данная с рождения. Поэтому родителям важно создавать такие условия, чтобы она могла проявляться, и отшлифовывать её правилами, аккуратно направляя в нужное русло.

Дети старшего дошкольного возраста могут выполнять следующие виды работ:

1. Содержать в порядке свои игрушки, настольные игры; протирать их влажной тряпочкой; мыть некоторые игрушки (пластмассовые, резиновые.)
2. Протирать пыль на мебели вместе с кем – то из взрослых.
3. Стирать одежду для кукол, мелкие личные вещи (носовые платки, носки, салфетки столовые и т. д.)
4. Накрывать на стол, убирать посуду после еды; мыть ложки, чашки и другую посуду.

5. Помогать взрослым в приготовлении пищи: чистить варёные овощи, резать их, мыть овощи; делать пирожки, печенье; собирать и чистить ягоды.
6. Оказывать посильную помощь в разных хозяйственных делах: повесить или снять с сушилки небольшое по размеру бельё ; помочь нести сумку с покупками; принести и отнести вещь, поднять упавшую.
7. Подметать дорожки в саду, приносить воду в небольших ведёрках, поливать растения.
8. Проявлять заботу о младших брате, сестре (помогать им одеваться, раздеваться, играть с ними, спеть песенку, прочитать стихотворение и т.д.)
9. Оказывать внимание и помощь бабушке, дедушке, маме и папе, пожилым людям.

Очень важным для развития самостоятельности ребёнка, по мнению психологов, является то, какую позицию занимают родители. Одни родители придерживаются принципа – максимум твёрдости, требовательности и контроля. Они считают, что детей нужно воспитывать в строгости, мнение детей особого значения не имеет, поскольку они ещё мало знают и умеют. А критические замечания в такой семье звучат гораздо чаще, чем похвала. В другой семье отсутствие чётких требований, твёрдости и контроля является нормой. Такие родители считают, что целенаправленно заниматься воспитанием самостоятельности у ребёнка совсем не обязательно. Критические замечания в такой семье звучат редко, как, впрочем и похвала. В третьей семье разумный контроль сочетается с доброжелательной поддержкой и искренней заинтересованностью. Такие родители стараются учитывать мнение ребёнка, поддерживают его стремление быть самостоятельным и независимым.

Так вот, по мнению психологов, результатом воспитания в первом случае вполне возможно будет неуверенная в себе, замкнутая, недоверчивая личность. Во втором – не умеющий себя сдерживать, безответственный, а часто и не уверенный в себе человек. Третий же вариант воспитания психологи считают самым оптимальным. Именно у такой личности будет сформирован высокий уровень самостоятельности, независимости и дружелюбия.

Вот такие рекомендации хочется дать родителям по воспитанию самостоятельности у детей. Дальше выбор за вами, уважаемые взрослые.

Вы сами должны для себя решить: хотите ли вы видеть своего ребёнка в будущем самостоятельным и независимым или постоянно нуждающимся в вашей помощи и советах, чтобы чувствовать свою важность и необходимость в жизни ребёнка.